

Согласовано
на педагогическом
совете
№ 1 от 28.10 2020 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Елантово»
Барина Т. В.
«28» 10 2020 г.



**Годовой план
На 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Елантово» НМР РТ**

Нижнекамск, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

Блок I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации (ДОО)...	4
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям. Анализ реализуемых задач 2019-2020 учебного года	9
1.3. Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОО	10
1.4. Анализ профессионального мастерства педагогического состава	11
1.5. Анализ работы с родителями	11
1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	12
1.7. Итоги административно – хозяйственной работы и материально – технического оснащения ДОО	14
2. Цель и задачи на 2020-2021 учебный год	14

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками	15
2.1.1. Воспитательные мероприятия	15
2.1.2. Праздники	16
2.1.3. Выставки и конкурсы	16
2.2. Работа с семьями воспитанников	17
2.2.1. Общие мероприятия	17
2.2.2. Родительские собрания	17
2.2.3. консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад	18

Блок III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа	19
3.1.1. Организационная деятельность	19
3.1.2. Консультации для педагогических работников	19
3.1.3. Семинары для педагогических работников	20
3.2. Педагогические советы	20
3.2.1. План заседаний	20
3.3. Контроль и оценка деятельности	20
3.3.1. Внутрисадовый контроль	20
3.3.2. Внутренняя оценка качества образования	21

Блок IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Нормотворчество	21
4.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов	21
4.1.2. Обновление локальных актов	22

4.2. Работа с кадрами	22
4.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников	22
4.2.2. Оперативные совещания при заведующем	22
4.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	23
4.3.1. Антитеррористическая защищенность	23
4.3.2. Пожарная безопасность	23
4.3.3. Хозяйственная деятельность	24
4.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019-2020 учебного года	25

Приложения

Приложение 1. План мероприятий по патриотическому воспитанию	26
Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками	28
Приложение 3. План мероприятий по родному языку	46
Приложение 4. План по пожарной безопасности	48

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении

Основные сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Елантово» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия: 1993 г.

Адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Елантово, ул. Нагорная, д.1Г.

Телефон: 33-30-93

e-mail:tatyana.bar2017@yandex.ru

Лицензия № 9563 от 20 марта 2017г.

Срок действия – бессрочно

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5-дневный, 7.30-18.00

Заведующий МБДОУ – Барина Татяна Владимировна, образование высшее педагогическое, общий стаж работы - педагогический стаж – 20 лет, в данной должности -2 года 8 месяцев.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения – безопасность и экологическое развитие детей дошкольного возраста.

Цель работы: продолжение работы дошкольных групп в соответствии сФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Возраст детей: от 3 до 7 лет.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» с. Елантово» НМР РТ в 2019 – 2020 учебном году являлись:

1. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Создать условия для развития кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через активное участие в методических объединениях, конкурсах педагогов, семинарах.

Анализ выполнения поставленных задач показал, что сотрудники детского сада создавали все условия для решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников, что доказывает низкий уровень заболеваемости в зимний период, а также высокая посещаемость детей в течение всего года. Систематически проводятся утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, праздники и спортивные мероприятия и развлечения.

1. Распределение по группам здоровья за последние 3 года, в целом, имеет стабильные показатели, наблюдаются незначительные изменения в пределах 8-9%

Таблица 1

Учебный год	I	II	III	IV
2017/18 уч.г.	-	12	1	-
2018/19 уч г		12	1	-
2019/20 уч г	1	12	-	-

Вывод: Все дети практически здоровые. Большинство детей имеют 2 группу здоровья.

5. Пропуск по болезни на 1 ребёнка.

Таблица 2

	2017г.	2018г	2019г
по ДОУ	1,9	0,6	2,9

Вывод: По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дней по болезни.

6. Анализ посещаемости.

а) за 3 года

Таблица 3

	2017	2018г.	2019 г
Число дней, проведенных воспитанникам и в группе, всего	3038	2576	2750
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	637	88	162
В том числе по болезни	25	8	38

Вывод: Посещаемость увеличилась.

7. Индекс здоровья

Таблица 4

	2017	2018	2019
Количество не болевших детей	6	9	9
Общее количество детей	13	13	13
Индекс здоровья	46%	69%	69%

Вывод: Индекс здоровья в отчетном году на том же уровне.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения уровня профессионального роста педагогов. Один педагог получил высшее образование, второй педагог также получает высшее образование. Они активно повышают свой уровень через различные формы обучения: семинары, обучение в высших заведениях, участие в методических объединениях, конкурсах, открытые занятия. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

высшее педагогическое – 1 (50%)

получают высшее образование -1 (50%)

Среднее специальное - 1 (50%)

По стажу:

До 5 лет- 2 (100%)

От 5 до 10 лет- 0

От 10 до 15 лет – 0

От 15 до 20 лет – 0

От 20 и более -0

По возрасту:

До 25 лет-1(50%)

С 25 до 35 лет – 1 педагог(50%)

С 35 до 45 -0

От 45 до 55 -0

Свыше 55- 0

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0

1 квалификационная категория – 0

СЗД - 0

По национальности:

Русские -1 (50%)

Татары -0

Чуваши -1(50%)

**Программно – методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Елантово».
2. Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам). Комарова Т.С.;
4. Конструирование из строительного материала (по всем возрастам). Куцакова Л.В.;
5. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам). Дыбина О.В.;
6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (по всем возрастам), Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
7. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет), Веракса Н.Е. , Галимова О.П.;
8. Развитие речи (по всем возрастам). Гербова В.В.
9. Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам). Помораева И.А. Позина В.А.;
10. Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева Л.И.;
11. «Сөөнеч» – «Радость познания» - Региональная программа дошкольного образования, Шаехова Р.К.
12. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Проводилась планомерная работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. В данном направлении есть свои успехи и свои трудности. Работа осуществлялась как в организованных видах деятельности – в процессе ОД, так и в игровой, художественной и музыкальной деятельности. Работу по данной теме необходимо продолжить, использовать новые технологии для решения задач, обеспечить методический кабинет новыми играми, методическим пособием, новыми разработками.

В детском саду были созданы все условия для развития и внедрения профессионального стандарта, педагоги активно принимали участие в семинарах и конкурсах, повышая свой уровень. Воспитатели Санникова Д.Ю. и Евлампьева В.В. приняли участие в онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», проходившие с 14-27 мая 2020 года. А также представляли свой опыт на заседании районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Актуальные проблемы и современные подходы, решения по организации, формированию и развитию речевой деятельности дошкольников» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» п.г.т. Камские Поляны НМР РТ)

Достижения ДОУ

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах:

Таблица 5

№	Наименование конкурса	Награда	Участник
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание» ФГОС дошкольного воспитания, 2019	Диплом за 3 место	Воспитатель Евлампьева В.В.

2.	Региональный конкурс «Математика-царица наук» (для детей 5-7 лет), 2019	Диплом за 1 место	Воспитанница Кандакова Вера Воспитатель Санникова Д.Ю.
3.	Муниципальный конкурс (Заинск)- 2 региональный экологический фотоконкурс «Сбережем планету вместе», номинация «Остановись мгновение», 2019	Диплом победителя 2 степени	Воспитатель Евлампыева В.В.
4.	Муниципальный конкурс (Заинск)- 2 региональный экологический фотоконкурс «Сбережем планету вместе», номинация «Семья в объективе», 2019	Диплом участника	Воспитанница Клянц Карина Воспитатель Евлампыева В.В.
5.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Самая заветная семья», 2019	Сертификат участника	Семья воспитанницы Кандаковой Веры Воспитатель Санникова Д.Ю.
6.	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Необычный материал» «Шляпа из бересты», 2019	Диплом за 3 место	Воспитанник Плаксин Анатолий Воспитатель Санникова Д.Ю.
7.	Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Игрушка» «Веселый снеговик», 2019	Диплом за 3 место	Воспитанница Силайчева Карина Воспитатель Санникова Д.Ю.
8.	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Мой лучший педагогический проект» , 2019	Диплом в номинации «Актуальная идея»	Воспитатель Евлампыева В.В.
9.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320 – летию Новогодней елки, г.Набережные Челны, 2019, номинация «Елочная игрушка»	Диплом участника	Воспитанница Арсентьева Ульяна Воспитатель Евлампыева В.В.
10.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320 – летию Новогодней елки, г.Набережные Челны, 2019, номинация «Новогодняя открытка»	Диплом за 2 место	Воспитанница Чебурахтина Анастасия Воспитатель Санникова Д.Ю.
11.	Зональный конкурс краеведческих проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Мое отечество -	Диплом 3 степени	Воспитатель Евлампыева В.В.

	2020», номинация «Свободная номинация», проект «Кармалы-Елантово»-моя малая Родина»		
12.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творческая мозаика», работа «Детский сад-лучшее время»	Диплом за 3 место	Воспитатель Санникова Д.Ю

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям.

Анализ реализуемых задач на 2019-2020 учебный год

Организованная образовательная деятельность в ДОО ведется по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Елантово» НМР РТ (далее по тексту – ООП ДОО), составленной на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация процесса воспитания и образования строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС дошкольного образования.

Коллектив детского сада в 2019-2020 учебном году ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Создать условия для развития кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через активное участие в методических объединениях, конкурсах педагогов, семинарах.

Результаты качества освоения ООП ДОО по состоянию на май 2019 года выглядят следующим образом (см. табл. 6).

Общий процент качества освоения ООП ДОО – 85%.

Таблица 6

Результаты освоения ООП ДОО

Возрастная группа(разновозрастная)	Качество
3-4 года	61%
4-5 лет	87%
5-6 лет	95%
6-7 лет	96%

--	--

Большое внимание педагоги уделяю двигательной активности детей. Одним из условий организации двигательной деятельности ослабленных детей является систематическое использование циклических упражнений в ходьбе, беге, прыжки, и т. Д., как способа тренировки и совершенствования общей выносливости - наиболее ценного оздоровительного качества.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по зонам, создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом возможностей, уровня активности и интересов. Предметная среда обеспечивает и гарантирует охрану и укрепление физического и психического образования и эмоционального благополучия детей. Групповое помещение условно подразделяется на 3 зоны:

Спокойная зона: центр познания, уголок уединения, центр книги, центр природы.

Зона средней активности: центр конструирования, лаборатория, центр творчества, центр социально-эмоционального развития.

Зона повышенной активности: центр двигательной активности, центр музыки, центр театра, центр игры.

Имеются кабинеты:

Кабинет татарского языка

Кабинет экологии

Комната ПДД и ОБЖ.

Методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием, эффективно используются. На улице имеются игровая и спортивная площадка.

Данные педагогического мониторинга привели к выводу, что в 2020-2021 учебном году необходимо увеличить качество работы по следующим образовательным областям:

- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию, т.к. сохранение и укрепление физического и психического

здоровья воспитанников является приоритетной задачей каждой образовательной организации.

В рамках ВСОКО получены данные, отражающие степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством организации пребывания детей и воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В анкетировании участвовало 12 человек.

Довольны качеством образования и развития ребенка в дошкольной образовательной организации 98% опрошенных.

Все опрошенные родители удовлетворены уходом и отношением к своему ребенку со стороны персонала дошкольной образовательной организации (98%).

Содержание, режим осуществления образовательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями устраивают 97% респондентов.

Организацией питания полностью удовлетворены 100% опрошенных родителей.

Сотрудники детского сада всегда предоставляют право родителям присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей (52 % родителей)

Данные, полученные в ходе анкетирования родителей, указывают на тот факт, что родители вполне удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса, уходом и отношением к своему ребенку со стороны персонала дошкольной образовательной организации и испытывают благодарность к педагогам.

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОО уделял повышенное внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Таблица 7

Результаты работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей

	высокий	хороший	средний	ниже среднего
Уровень знания по нравственно-патриотическому воспитанию	74%	20%	5%	1%

Выявлено, что качество работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края составляет 99%.

Таким образом, согласно вышеприведенному анализу, общее качество освоения общеобразовательной программы составляет, включая вариативную часть (региональный компонент), 85%. Данный факт указывает, что задачи, поставленные ДОО на 2019-2020 учебный год решены на хорошем уровне.

В рамках ежегодного педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей Основной образовательной программы ДОО получены хорошие результаты.

Результаты итогового мониторинга показали, что все воспитанники имеют устойчивый объем знаний. Однако у большинства детей имеется проблема с речью.

Исходя из данных проблемного анализа, а также по согласованию с педагогическим коллективом необходимо создать условия для реализации работы по познавательному развитию детей через организацию РППС в соответствии с ФГОС, внедрить новые способы работы с воспитанниками.

1.3. Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОО

В конце 2019-2020 учебного года проведена работа по изучению стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ «Солнышко» с. Елантово» НМР РТ (табл. 8, 9).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Таблица 8

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	4	80%	1	20%	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	5	100%	0	-	-	-

Пространственные представления	5	100%	0	-	-	-
Мыслительная деятельность	4	80%	1	20%	-	-
Средний показатель сформированности предпосылок	4	80%	1	20%	-	-

Таблица 9

Подготовительных подгрупп	В них детей	Уходят в школу	В татарские классы	Остаются в ДОО	Причина
1	5	5	-	-	-

Таким образом, обследовано 5 детей. У всех выпускников зафиксирован полностью или частично сформированный стартовый уровень для начала обучения в средней школе. Будущие первоклассники к обучению в школе готовы, результаты мониторинга находятся на хорошем уровне.

1.4. Анализ профессионального мастерства педагогического состава

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%. С детьми работает 2 педагога, 1 педагога имеет высшее педагогическое образование. 1 педагога не имеют квалификационную категорию, но получает высшее образование, в 2021 году планирует пройти на СЗД.

Таблица 10

Повышение квалификационного уровня педагогов

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество аттестующихся педагогов	0	0	1

1.5. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей;
2. Информирование родителей о ходе процесса воспитания и образования: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества,

приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, публикация новостей-отчетов на сайте ДОО;

3. Образование родителей: организация консультаций;

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и прогулочных участков;

5. Педагогическое сопровождение детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для обеспечения реализации задач ДОО, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры образовательной деятельности приглашались не только родители, но и учителя основной общеобразовательной школы с. Елантово. Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло три общих родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДООУ состояла на внутреннем учёте одна семья. Работа с данной семьёй велась согласно плана работы с семьями группы риска и в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. Мама активно принимала участие в жизни детского сада, а также девочка принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах. После проведенной работы и положительных характеристик со стороны детского сада и сельского поселения села Елантово единогласно было принято решение о снятии с учета.

Родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вся работа детского сада строится на установлении родительского - педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Необходимо совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОО.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

В рамках деятельности ДОО ведется регулярная плановая работа по охране труда и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.

Без отклонений от графика проведения даны инструктажи младшему обслуживающему персоналу, техническому персоналу, педагогическому персоналу:

- противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористическим мероприятиям;

- инструктаж по охране труда.

Уполномоченный по охране труда без отклонений от графика прошел плановое обучение с получением удостоверения.

Рейды административного контроля проходят регулярно, согласно циклограмме работы заведующего.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО можно оценить как удовлетворительное.

Фактические данные о выполнении основных направлений годового плана представлены в таблице 11.

Таблица 11

Контрольный лист выполнения годового плана за 2018-2019 учебный год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы	+		+		+		+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы		+		+		+		+		100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Работа по линии методических объединений										
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+				+		+	90%
7	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
8	Работа с общественными организациями		+			+			+		100 %
9	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
10	Диагностические исследования		+	+					+		100%
11	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
12	Тематические дни, недели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%

Таким образом, мероприятия годового плана были реализованы в полной мере, однако в 2019-2020 учебном году следует тщательнее организовать работу педагогических советов, работу по просмотру открытых занятий, оформлению творческих отчетов педагогов.

Таким образом, в рамках выполненного анализа, целесообразно сделать следующие выводы:

- сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и образования, а также достижение выпускниками целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования показывает стабильность и позитивную динамику процесса воспитания и образования;

- педагоги ДОО внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процесс: пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, технику рисования в нетрадиционной форме, динамические переменки;

- педагогам ДОО необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, методических объединениях, проводимых на уровне города и республики.

- педагогам ДОО направить свою педагогическую деятельность на увеличение конкурсной активности воспитанников ДОО.

При подведении итогов деятельности коллектива за прошедший учебный год, с учетом ФГОС дошкольного образования, были определены основные направления работы на 2020-2021 учебный год и ближайшая перспектива развития ДОО.

Перспективы деятельности организации направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности ДОО во взаимодействии детского сада, семьи и обществу.

Стратегия развития ДОО, скоординированная деятельность всех специалистов обеспечила эффективность деятельности дошкольного образовательного учреждения в трех направлениях:

- эффективность для ребенка: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия, снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение к здоровому образу жизни, положительная динамика качества обучения и воспитания;

- эффективность для родителя: высокая степень информированности о состоянии дел в ДОО с целью более качественного обучения и воспитания детей не только в ДОО, но и дома, положительная оценка деятельности ДОО, воспитателей и специалистов со стороны родителей, готовность и желание родителей помогать ДОО, привлечение родителей к использованию разнообразных форм семейного воспитания;

- эффективность для педагога: положительный психологический климат в коллективе, заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, расширение педагогических возможностей, повышение профессионального мастерства педагогов, личностный и профессиональный рост, самореализация и моральное удовлетворение.

1.7. Итоги административно – хозяйственной работы и материально – технического оснащения ДОУ

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Группа оформлена. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группа включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Приобрели игрушки для группы и игр на участке.

Кабинет татарского языка пополнили дидактическими играми и пособиями. На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада оформлена, она непрерывно изменяется, развивается. Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей.

В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Проводились субботники и средники по уборке и озеленению территории. На территории детского сада обновлены клумбы. Силами сотрудников были вывезены резиновые покрышки с участка, а воспитатели установили деревянные пенечки по возрастанию для ходьбы. Были отремонтированы в детском туалете унитазы для мальчиков и девочек, детские раковины, прочистили канализацию, а также прочистили

канализационные трубы в комнате для приема пищи сотрудников и заменили кран и сифон, в общем туалете для сотрудников заменили кран, отремонтировали унитаз, в раздаточной установили 2-х секционную мойку, на пищеблоке заменили душевую насадку для мытья посуды, отремонтировали водонагреватель (заменяли тены), приобрели кастрюли на пищеблок. Отремонтировали бактерицидную лампу. Остаются нерешёнными хозяйственные проблемы, такие как: необходим ремонт кровли, замена входных дверей, замена оконных рам в группе, спальне, детской туалетной комнаты, кухне.

2. Цель и задачи детского сада на 2020-2021 учебный год

Основная цель: Продолжать совершенствовать в ДООУ систему образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, укрепление физического здоровья воспитанников, обеспечение антитеррористической защищенности детского сада.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через эффективные формы методической работы.
3. Создать условия для реализации работы по познавательному развитию детей через организацию РППС в соответствии с ФГОС, внедрить новые способы работы с воспитанниками.
4. Организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности детского сада.

Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План мероприятий по родному языку	В течение года	Воспитатели
План по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели

2.1.2. Праздники

Наименование документа	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели
День работников дошкольного образования	Сентябрь	Воспитатели
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели
Осенний праздник	Октябрь	воспитатели
День матери	Ноябрь	Воспитатели
Новогодний утренник	Декабрь	Воспитатели
День защитника отечества	Февраль	Воспитатели
Масленица	Март	Воспитатели
Праздник бабушек и мам 8 марта	Март	Воспитатели
День смеха	Апрель	Воспитатели
Праздник Победы в Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели
Выпускной	Май	Воспитатели
День защиты детей	Июнь	Воспитатели
Сабантуй	Июнь	Воспитатели

2.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование документа	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Смотр-конкурс «Овощной переполюх»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители, воспитанники
Конкурс «Театральная кукла своими руками»	Ноябрь	Воспитатели, родители, воспитанники
Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатели, родители, воспитанники
Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»	Декабрь-январь	Воспитатели, родители, воспитанники
Конкурс «Лучшая кормушка» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой»	Январь-февраль	Воспитатели, родители, воспитанники
Конкурс поделок «Фейерверк фантиков»	Март	Воспитатели, родители, воспитанники
Выставка детских работ по сказкам татарских писателей	Февраль-Март	Воспитатели, воспитанники
Конкурс чтецов ко Дню рождения Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитатели, воспитанники
Выставка поделок «Звездное небо»	Апрель	Воспитатели, родители, воспитанники
Конкурс поделок «Я и моя семья»	Май	Воспитатели, родители, воспитанники

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Консультации по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Совместное оформление групп (апликация, пошив кукольной одежды в национальном стиле народов Поволжья)	В течение года	Воспитатели

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	<p>I. «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Итоги прошедшего учебного года» 2. Ознакомление родителей с образовательной программой детского сада и целями и задачами ДОУ на новый 2020-2021 учебный год. 3. Выбор родительского комитета на 2020-2021 учебный год. 4. Разное 	Заведующий, воспитатели
Ноябрь	<p>II. «Погода в доме или микроклимат в семье»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Совместные игры как фактор здорового психологического микроклимата в семье» 2. Презентация «Легоконструирование как модная игра или серьезное занятие» 3. Выставка детских работ из конструктора Лего. 4. Разное 	Заведующий, воспитатели
Февраль	<p>III. «На пороге школы»</p>	

Май	<p align="center">Повестка дня:</p> <p>1.Выступление «Готовность к школе, что это такое»</p> <p>2. Итоги работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Воспитываем грамотного пешехода»</p> <p>3.Разное</p>	Заведующий, воспитатели
	<p>IV. Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми»</p> <p align="center">Повестка дня:</p> <p>1. Итоги работы за год</p> <p>2.Итоги диагностики детей по усвоению программного материала за учебный год</p> <p>3.Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»</p> <p>4.Подготовка к летне-оздоровительному периоду</p> <p>5.Разное</p>	Заведующий, воспитатели

2.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Выявление и приглашение в детский сад семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.	сентябрь	Воспитатели
Индивидуальная работа по запросу родителей.	В течение года	Воспитатели
Проведение организационного собрания с родителями детей, не посещающих ДОУ	сентябрь	Заведующий, воспитатели
«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад».	октябрь	Воспитатели
«Когда отдавать ребенка в школу?»	ноябрь	Воспитатели
«Роль сказок в жизни дошкольников».	декабрь	Воспитатели
«Агрессивность у детей»	январь	Воспитатели
«Организация двигательного режима в домашних условиях»	февраль	Воспитатели
«Режим дня в жизни ребенка»	март	Воспитатели
« Закаливание детей дошкольного возраста»	апрель	Воспитатели
«Капризы, упрямство и пути их преодоления»	май	Воспитатели

Блок III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.Методическая работа

3.1.1.Организационная деятельность

Наименование документа	Срок	Ответственный
Подписка на журнал «Дошкольное воспитание», газеты «Профсоюзная жизнь» и др.	Сентябрь, май	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий
Пополнение группы, кабинета экологии и кабинета по обучению русскому и татарскому языку методическими и практическими материалами	В течение года	Заведующий, воспитатели
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Заведующий, воспитатели
Корректировка ООП ДОс учетом требований законодательства	В течение года	Заведующий, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Воспитатели
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Заведующий, воспитатели

3.1.2.Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодических изданий по вопросам дошкольного воспитания	Ежемесячно	Барина Т.В.
Леготехнология в детском саду. Современные игры с детьми	Октябрь	Санникова Д.Ю.
Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ	Ноябрь	Евлампыева В.В.
Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье.	Январь	Санникова Д.Ю.
Инновационные подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, как форма социализации ребенка	Февраль	Барина Т.В.
Речь воспитателя как пример для подражания детям	Март	Евлампыева В.В.
Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Апрель	Барина Т.В.

Организация досугов с детьми и родителями	Май	Санникова Д.Ю.
---	-----	----------------

3.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Алгоритм разработки проектов в ДО	Сентябрь	Барина Т.В.
Учимся проводить диагностику	Апрель	Барина Т.В.

3.2. Педагогические советы

3.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственный
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Август	Барина Т.В.
Тематический педсовет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	Октябрь	Барина Т.В.
Тематический педсовет «Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей»	Январь	Барина Т.В.
Тематический педсовет «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»	Март	Барина Т.В.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году»	Май	Барина Т.В.

3.3. Контроль и оценка деятельности

3.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни, группы	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий

образовательной работы с детьми		и		
Состояние документации воспитателей группы	Оперативный	Анализ документации	Ноябрь, апрель	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация работы по ознакомлению с родным краем, состояние уголка по патриотическому воспитанию дошкольников.	Тематический	Анализ документации, посещение группы, открытый просмотр занятия	Апрель	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе	Итоговый	Анализ	Май	Заведующий

3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группе с учетом требований ФГОС дошкольного воспитания	Ежемесячно	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий
Активность участия педагогов в конкурсах, посещениях РМО	Ежемесячно	Заведующий

Блок IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Нормотворчество

4.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 №816	Октябрь	Заведующий

дистанционных технологий				
Приказ об ответственных дистанционные технологи и их обязанностях	об за их	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 №816	Ноябрь	Заведующий
Обновление инструкций по охране труда		Трудовой кодекс	Декабрь	Ответственный по охране труда

4.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение об аттестации педагогических работников	2016 г, истек срок	Сентябрь 2021	Заведующий
Положение о преемственности между МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Елантово и МБОУ «Елантовская ООШ»	2016г, истек срок	Февраль 2021	Заведующий

4.2. Работа с кадрами

4.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Санникова Диана Юрьевна	воспитатель	2021г (1 квал.категория)	2020 (СЗД)
Евлампыева Валентина Валериевна	воспитатель	2021 (СЗД)	-

4.2.2. Оперативные совещания при заведующем

Тема	Срок	Ответственный
1. Итоги комиссии по подготовке ДОУ к 2020-2021 учебному году	Август	Заведующий
2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	
3. Подготовка к утренникам «Осенний праздник», «День пожилого человека»	Октябрь	
4. Организация питания и режимных моментов	Ноябрь	
5. Просмотр и анализ занятий воспитателей	Ноябрь	
6. Оформление зимних	Декабрь	

участков.обсуждение подготовки и Проведения новогоднего праздника.	Январь	
7. Анализ работы с родителями за 1 –е полугодие	Январь	
8. Работа среди детей и родителей по профилактике гриппа		
9. Подготовка и проведение недели родного языка, дню защитника Отечества, праздник 8 марта	Февраль-Март	
10.Подготовка к выпускному празднику.	Апрель	
11.Подготовка и проведение диагностики у дошкольников	Апрель	
12.Просмотр итоговых занятий у воспитателей	Май	
13.Отчет по заболеваемости за год	Май	
14.Контроль и подготовка детей к школе	Май	
15.Благоустройство и озеленение к летнему сезону.	Май	

4.3. Административная-хозяйственная деятельность и безопасность

4.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление №1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Проверка антитеррористической защищённости ДОУ перед и во время проведения массовых мероприятий.	Постоянно	Заведующий
Установить дополнительно камеры видеонаблюдения по периметру.	Май	Заведующий
Направление №2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Рассматривание вопросов антитеррористической работы ДОУ с сотрудниками ДОУ на общих собраниях, планёрках, пятиминутках.	Постоянно	Заведующий
Провести учебные тренировки эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	По плану	Заведующий
Рассматривание вопросов антитеррористической работы ДОУ с родителями воспитанников Доу на родительских собраниях, беседах.	По плану	Заведующий
Проведение профилактических мероприятий с детьми: занятия, беседы.	По плану работы воспитателя	Воспитатели

--	--	--

4.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализацией.	По графику техобслуживания	Заведующий
Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками д/с.	Май	Заведующий
Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок).	Декабрь	Заведующий
Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	По графику	Заведующий, воспитатели
Контроль соблюдения требований пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	Постоянно	Заведующий
Организация методической работы: -приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; -взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; -участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику.	По плану работы воспитателей	Заведующий, воспитатели
Проверка и перезарядка огнетушителей	По графику техобслуживания	Заведующий

4.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий
Инвентаризация	Декабрь, май	Бухгалтер, заведующий
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Ремонт помещений, здания, обслуживание сантехников, электриков	Июнь -июль	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июль	Заведующий, воспитатели

Подготовка плана работы детского сада на 2021-2022	Июнь-август 2021	Заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий,

4.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019-2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Проконсультировать воспитателей по составлению проектов, организовать работу по проектной деятельности.	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
Продолжить работу по семьеведению, разработать долгосрочный проект.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность		
Приобрести посуду для пищеблока, детские бокалы, заменить стеклопакеты на окнах спальной комнаты.	В течение года	Заведующий

К годовому плану МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Елантово
на 2020-2021 учебный год

**План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Организация работы по теме «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	сентябрь	Воспитатели
2	Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь	Заведующий
3	Организация выставки книг, брошюр, альбомов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто!»	февраль	Воспитатели
4	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	апрель	Воспитатели
5	Смотр уголка патриотического воспитания	май	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с сеткой занятий	Воспитатели
2	Празднование «Дня матери»	ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»	ноябрь	Воспитатели
4	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь	Воспитатели
5	Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	февраль	Муз.руководитель Воспитатели
6	Встреча с военнослужащим пограничных войск	февраль	Муз.руководитель Воспитатели
7	Праздник «Встреча масленицы»	март	Муз.руководитель Воспитатели
8	Оборудование в группе уголков «Юный патриот»	апрель	Воспитатели
9	Тематические занятия «День победы»	май	Воспитатели
10	Фотовыставка «Будущие защитники»	май	Воспитатели

Работа с родителями

1	Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	ноябрь	Воспитатели
2	Консультация «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольника»	февраль	Воспитатели
3	Информация в родительских уголках ДОУ «Богатыри земли русской»	апрель	Воспитатели
4	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях ДОУ	постоянно	Воспитатели

К годовому плану МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Елантово
на 2020-2021 учебный год

План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2020 – 2021 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на

верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели

5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	июнь	воспитатели,
9.	Тематический день: «День России»	июнь	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	июнь	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	разновозрастная	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	разновозрастная	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	разновозрастная	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	разновозрастная	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	разновозрастная	воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	разновозрастная	воспитатели, младшие воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки	первая неделя июня	разновозрастная	воспитатели

	детей.			
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	разновозрастная	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	разновозрастная	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшая подгруппа	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	разновозрастная	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	разновозрастная	воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	разновозрастная	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	разновозрастная	воспитатели, музыкальный руководитель
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	разновозрастная	воспитатели, музыкальный руководитель
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	разновозрастная	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	разновозрастная	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	разновозрастная	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	разновозрастная	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	разновозрастная	воспитатели
5.	«Экологические эксперты»	Июнь, июль,	разновозрастная	

	(викторина)	август		
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	разноговзрастная	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь Август	разноговзрастная	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	разноговзрастная	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	разноговзрастная	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	разноговзрастная	воспитатели
Консультации				
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май		Заведующий
2.	Осторожно, солнце!	Июнь		воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль		заведующий
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь		воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август		заведующий, воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета		старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль		воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август		воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заведующий
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД:	Май, июнь	воспитатели,

	Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!		
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	разновозрастная	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	разновозрастная	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	разновозрастная	воспитатели

Консультации для воспитателей

1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	заведующий воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	заведующий

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

июнь

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского

		Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»

		И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя	1 День	Беседа о диких животных

Зоологическая неделя	Зов джунглей	Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

июль

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию»

		Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/уна удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями

		<p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа полезно»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Встреча с королевой Витаминной страны</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p> <p>И/у «Сравни по величине»</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка</p> <p>«Огородный великан»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка»</p>
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p>

		Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров

		на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.
----------------------------------	-------------------	---

		С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День	Рассматривание предметов, выложенных на столе

	Фокусов	воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное»

знатоками		<p>Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»</p>
	3 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком</p>
	4 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»</p>
	5 День Вокруг света	<p>Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»</p>

**План мероприятий по родному языку в ДОУ
на 2020 – 2021 учебный год с детьми**

№	сроки	Место проведения	Наименование мероприятия	Ответственный (контактный телефон)
1.	21.01	группа	Беседа с детьми «Моя Родина –Россия»	Санникова Д.Ю.
2..	22.01	группа	Знакомим дошкольников с российской символикой. Работа с картой, глобусом.	Санникова Д.Ю.
	25.01	группа	Чтение русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Об Иване-царевиче и сером волке».	Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В.
		приемная	Консультация для родителей «Родной язык-мое богатство»	Евлампыева В.В.
	26.01-29.01	На улице (детская площадка»	Народные игры: «Жмурки», «Ручеёк», «Горелки».	Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В.
	27.01	группа	ООД «Творчество художника-сказочника В.М.Васнецова (1848-1926). Цель: Знакомство с творчеством художника-сказочника и с репродукциями картин «Алёнушка», «Богатыри», «Иван-царевич на сером волке», «Царевна-лягушка».	Евлампыева В.В.
	28.01	группа	Раскрашивание национальных костюмов в книжках-раскрасках.	Санникова Д.Ю.
	29.01,	группа	Роспись бумажных полотенец (русский и татарский орнамент)	Евлампыева В.В.
	01.02	группа	Р.н.игра «Заря»	Баринова Т.В.,
	02.02	группа	Конкурс «Кто больше назовёт пословиц, поговорок, потешек, народных примет».	Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В.
	03.02	группа	Литературный вечер «Русские народные сказки»	Баринова Т.В., Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В.
	04.02	группа	Хороводы: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», «Мы на луг ходили, хоровод водили».	Баринова Т.В.,
	05.02	группа	Г.Тукай «Великий поэт»	Санникова Д.Ю.
	05.02-12.02	группа	Чтение произведений Г.Тукая	Евлампыева В.В.
	08.02	группа	Татарская народная игра «Түбэтэй»	Баринова Т.В.,
	15.02	группа	Знакомство с творчеством А.Алиш,	Евлампыева В.В.

			М.Джалиль	
15.02-19.02	группа		Чтение сказок А.Алиш «Хвосты», «Болтливая утка», «Воробей-хвостун», «Нечкебиль» и др.	Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В
17.02	группа		Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм».	Санникова Д.Ю.
18.02	приемная		Выставка детских работ по сказкам Г.Тукая (совместные с родителями)-рисунки, поделки, т.д.	Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В
19.02	группа		Развлечение, посвященное «Дню родного языка»	Барина Т.В., Санникова Д.Ю. Евлампыева В.В.

**План работы по пожарной безопасности в ДОУ
на 2020 – 2021 учебный год с детьми**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	Ответственный по ПБ, воспитатели
2.	Обзор методической литературы по ППБ	Октябрь	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Сентябрь	воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Ноябрь	воспитатели
5.	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	Ноябрь	Воспитатели
<i>Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)</i>			
1.	<p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»</p> <p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Электротовары» • Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Кошкин дом» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <input type="checkbox"/> Рисование по впечатлениям о прочитанном 	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели

2.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацети «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь – Декабрь	Воспитатели
3.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p>	Январь – Февраль	Воспитатели

	<p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>		
4.	<p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	Март - Май	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Ноябрь	Воспитатели
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна».	Февраль	=====
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	=====
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	=====

Работа с детьми старшего дошкольного возраста			
№ п/ п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Задача: углублять и систематизировать знания о	Сентябрь	Воспитатели

причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.

Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»

Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»

Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные»

Подвижная игра: «Кто быстрее»

Познавательная деятельность:

- Беседа с детьми о пожарах
- Рассказ о истории пожарной охраны
- Знакомство с правилами поведения при пожаре

Чтение художественной литературы:

	<ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички – невелички» • С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. • С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>		
2.	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?» Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарники на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пожарный – профессия героическая» • Экскурсия в пожарную часть • Составление рассказов «Я – пожарный» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички – невелички» • С.Я. Маршак «Пожар» • Б Житков «Дым» • Драматизация – «Кошкин дом» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Октябрь	Воспитатели
3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация</p> <p>Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Вацети «Спички». • Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». • Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» • С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь	Воспитатели

4.	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.</p>	Декабрь	Воспитатели
----	---	---------	-------------

	<p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».</p> <p>Занятие: «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринский «Спичка - невеличка». • Л Толстой. «Пожарные собаки» • Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». • Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» <p>Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»</p>		
5.	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Игра – занятие: «Что нельзя делать»»</p> <p>Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»</p> <p>Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Вацieti «Новый год». • Н. Пикулева. «Пожарная машина» • Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» <p>Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>	Январь	Воспитатели

<p>6.</p>	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Эстафета: «Полоса препятствий» Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожар» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара» Вечер загадок: электробытовые приборы</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>
-----------	---	----------------	--------------------

7.	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Пожар» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой» Театрализованное представление «Кошкин дом для малышей»</p>	Март	Воспитатели
8.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли» Игра - эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Дым» • М.Кривич «Что за служба у собак» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Конструирование «Мой детский сад»</p>	Апрель	Воспитатели

9.	Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Игровая деятельность:	Май	Воспитатели
----	--	-----	-------------

	<p>Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Занятие – беседа: «Люди героической профессии»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с огнём»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой»</p> <p>Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>		
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	Ноябрь	Воспитатели
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»	Февраль	=====
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	=====
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	=====